

2013학년도 모의 논술시험(수시2차)

감독관 확인란

논술시험 문제지 (인문)

지방 모집단위	계열·학과	수험 번호		성명	
------------	-------	----------	--	----	--

< 유 의 사 항 >

- 가. 답안작성 시간은 120분이며, 분량 제한은 없습니다.
- 나. [문제 1]부터 [문제 4]까지 각각의 문제번호를 쓰고 순서대로 답안을 써야 합니다.
- 다. 흑색이나 청색 필기구를 사용하여야 합니다(연필 사용가능).
- 라. 답안과 관계없는 인적사항 관련 내용은 일절 작성·표기할 수 없습니다.



논술시험 문제지 (인문)

[유의 사항]

- 가. 답안작성 시간은 120분이며, 분량 제한은 없습니다.
- 나. [문제 1]부터 [문제 4]까지 각각의 문제번호를 쓰고 순서대로 답안을 써야 합니다.
- 다. 흑색이나 청색 필기구를 사용하여야 합니다(연필 사용가능).
- 라. 답안과 관계없는 인적사항 관련 내용은 일절 작성·표기할 수 없습니다.

[문제 1] <제시문 1>에서 <제시문 6>은 각각 범죄 발생원인에 대한 견해를 담고 있다. 이 제시문들을 상반된 두 입장으로 분류하고, 그 입장들을 요약하시오.

<제시문 1> 범죄의 원인을 정확하게 파악하기 위해서는 ‘누가 범죄를 저지르는가’ 보다는 ‘누가 범죄자로, 무엇이 범죄로 규정되는가’에 주목해야 한다. 이러한 접근을 통하여 우리는 소위 ‘낙인찍힌 아이’가 나중에 어떻게 더 큰 범죄를 저지르게 되는지를 이해할 수 있다. 이를 ‘일차적 일탈’과 ‘이차적 일탈’로 나누어 생각해 보자. 일차적 일탈은 누구나 우연한 기회에 저지를 수 있는 사소한 일탈 행동이다. 그런데 그 사소한 행동이 일탈로, 그리고 그 당사자가 그 행동으로 인해 일탈자로 낙인찍히게 되면, 그 아이는 사소한 수준을 넘어 보다 심각한 일탈을 저지르게 된다. 이처럼 낙인으로 인하여 차후 저지르게 되는 보다 심각한 수준의 일탈을 ‘이차적 일탈’이라고 부른다. 낙인은 ‘자기 충족적 예언’을 일으킨다. 아이들이 주위로부터 ‘멍청한 아이’라고 계속 불리면 그러한 주위의 기대대로 계속 행동할 수밖에 없다. 마찬가지로 어떤 아이가 비행청소년으로, ‘나쁜 아이’로 낙인이 찍히게 되면 그러한 과정을 통해 아이들은 주위의 기대대로 비행과 범죄를 저지르게 되는 것이다. 낙인이 찍히면 부정적 자아가 형성되고, 부정적 자아대로 행동하다가 범죄를 저지르게 된다. 즉 범죄자로 낙인찍히면 ‘그래 나는 범죄자’라는 자아가 형성되고 그래서 지속적으로 범죄를 저지르는 것이다.

<제시문 2> 범죄 행위는 원초아(id)의 반사회적 충동을 자아(ego)와 초자아(super-ego)가 통제하지 못해서 발생하는 것이다. 원초아의 반사회적 충동은 오이디푸스 콤플렉스로 대표되는 근친상간의 욕구와 그 욕구에 대한 죄책감 및 벌을 받고자 하는 욕구에서 유래한다. 그 증거로 청소년 범죄자들은 범죄를 범하기 전부터 막연한 죄책감을 표현하는 경우가 많다. 보다 구체적으로 보자면 항문기에 즉각적인 욕구 충족을 지연하는 능력과 현실 원칙에 따라 행동하는 능력을 제대로 터득하지 못한 사람들이 주로 범죄를 저지르게 된다. 원초아의 본능적 욕구에 대한 조절은 유아기 부모와의 친밀한 관계 형성에 의해 좌우된다.

* 항문기 : 성격 발달의 세 번째 단계로 입이나 성기와 마찬가지로 항문의 자극에서 성적 쾌감을 느끼는 시기이며 연령으로 보면 1~3세 사이이다.

<제시문 3> 롬브로소(Lombroso)는 두개골, 턱의 크기와 팔 길이 같은 범죄자들의 외모와 신체적 특징을 연구해 그들이 격세 유전의 특성을 보인다고 결론지었다. 즉 범죄자들은 초기 인류 진화 과정에서부터 물려받은 특성을 보인다는 것이다. 이후의 한 이론은 인간의 신체 유형을 크게 세 가지로 구분하고, 하나의 유형이 일탈과 직접 관련이 있다고 주장했다. 근육질 유형이 더 공격적이고 육체적이기 때문에 다른 사람 혹은 살이 많은 사람보다 더 비행을 저지르기 쉽다는 주장이었다. 남성의 염색체가 XY형인데, 간혹 XYY형의 염색체를 갖고 태어난 경우가 있어서 이런 사람들이 범죄를 저지른다고 주장한 사람들도 있었다.

논술시험 문제지 (인문)

<제시문 4> 범죄 행위의 원인을 분석하는 데 있어 가장 중요하게 고려되어야 할 사항은 사람들이 범죄 행위로 내몰리는 것이 아니고 적극적으로 범죄에 가담한다는 것이다. 그들은 범죄를 위협을 무릅쓰고 할 만한 것이라고 생각한다. 따라서 ‘범죄적 성향’을 갖는 사람들은 체포될 수 있다는 위협을 알면서도 법을 위반하는 상황에서 이득을 얻고자 하는 사람들이다. 범죄를 선택하든 그렇지 않은 인간의 선택은 끝이 없다. 범법자는 범죄 유형을 선택해야 하고, 장소와 시간을 선택해야 하고, 범죄 방식을 선택해야 하며, 범죄 이후에 무엇을 할 것인가를 결정해야 한다. 결국 범죄는 이기적 인간들이 내리는 합리적 선택의 결과인 것이다. 합리성의 정도가 어떻게 간에, 합리적 선택 관점에서 보자면, 선택은 범법자에게 지속적인 과정이며 이러한 선택은 개인의 몫이다.

<제시문 5> 뒤르켐(Durkeim)은 사회변동이 자살에 미치는 영향에 대해서 경험적 연구를 하였다. 급격한 사회 변동기에는 기존의 사회규범 체계가 무너지고 새로운 규범 체계가 아직 자리잡지 못한 상황에서 가치와 규범의 혼란, 즉 아노미적 상황이 초래되고 그 결과 일탈의 한 형태인 자살이 많이 일어나게 된다고 보았다. 뒤르켐의 자살에 관한 이론을 범죄 현상을 설명하는데도 유사하게 적용시킬 수 있을 것이다. 왜냐하면 범죄도 자살처럼 일탈의 한 형태이기 때문이다. 뒤르켐은 급격한 사회 변동기에는 전통적인 규범들이 불명확해지고 개인에 대한 사회의 통제가 약화된다고 보았다. 나아가 사람들의 열망이 제한을 받지 않게 되고 사회제도의 기능이 약화되면 자연히 일탈과 범죄가 증가하게 마련이다. 급격한 사회 변동기에는 사회가 개인의 욕망을 제어하는 능력을 상실하기 쉽다는 것이다. 인간들은 본능적으로 욕망을 억제하기 어렵고 따라서 사람들은 오직 자신들의 욕망을 제어하는 힘에 대해 정당한 권위를 인정할 때만 자신들의 욕구를 제한하는 공권력의 요구에 따른다. 이러한 그들의 욕망 제어 장치는 그들이 존중하고 인정하는 정당한 권위로부터 나온다. 그리고 이 권위는 사회 전체이거나 그 사회의 제도나 기관들 중 하나인 법적 제도 혹은 종교 등일 수 있다.

<제시문 6> 생물학자들이 숲을 관찰하여 숲의 생태계를 연구하는 것처럼 사회학자들은 도시의 삶을 관찰하여 연구한다. 도시의 각 지역은 나름의 사회적 특성이 있기 때문에 인간의 삶에 영향을 미치게 되는데, 특히 ‘해체되는 지역’에서 범죄율과 비행률이 높다. 특정 지역에서는 지역사회가 황폐화 되어 가거나, 인구가 줄며, 전통적으로 존중되어 오던 공동체 문화가 해체되어 간다. 1900년부터 1933년까지 시카고 소년법원이 취급한 25,000건의 사건을 도시 지역구조와 연관시켜 보면, 청소년범죄는 중심 상업업무 지역과 교외 지역의 중간지대에서 가장 높은 범죄율을 나타냈다. 이는 도시생태학적으로 보아 중간지대야말로 범죄를 잉태하고 있는 지역이기 때문이다. 취약한 경제상태, 끊임없는 주거 이전, 인종적 이질성, 가족관계의 붕괴 등은 이웃과의 지속적인 관계 형성을 어렵게 하고, 청소년들에 대한 이웃의 애정어린 관심이 거의 없기 때문에 범죄와 비행을 저지르는 배경이 된다. 약화된 공동체 연대와 그로 인해 고착된 하위문화가 개선되지 않으면 자연스럽게 범죄문화가 형성되는 것이다.

논술시험 문제지 (인문)

[문제 2] 아래 <보기 1>에 대한 해석을 활용하여 [문제 1]의 어느 한 쪽의 입장을 비판하시오.

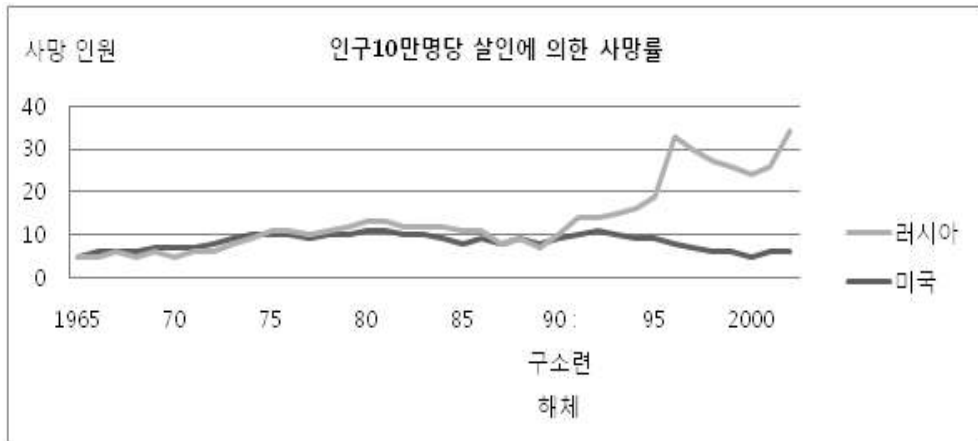
<보기 1>

미국에서 18세 이하의 청소년으로서 살인죄로 인해 사형을 당한 14명의 청소년에 대한 조사연구 결과가 미국 최고법원에 제출된 적이 있다. 그 연구 결과에 따르면, 이 청소년 사형수들의 특징은 다음과 같이 요약된다.

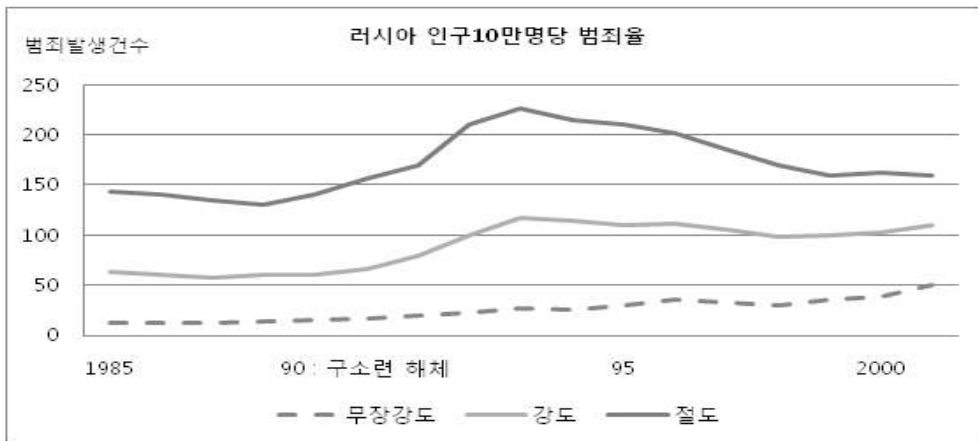
특징 항목	해당 인원(명)
입원이 필요할 정도의 중추신경 계통 이상	8
정신질환 및 유년기 정신병적 질환 진단	7
지능(IQ) 90 이상	2
심각한 신체적 학대 경험	12
성인에 의한 성추행 경험	5

논술시험 문제지 (인문)

[문제 3] 아래 <그림 1>과 <그림 2>가 보여주는 현상의 특징을 서술하고, 그런 현상이 왜 발생하는지 [문제 1]의 제시문 중 하나에 근거해서 설명하시오.



<그림 1> 러시아와 미국의 인구 10만 명당 살인에 의한 사망률



<그림 2> 러시아 인구 10만 명당 범죄 유형별 범죄율

논술시험 문제지 (인문)

[문제 4] [문제 1]의 두 입장에서 취할 수 있는 범죄예방 대책을 아래의 키워드(keyword) 중 3개 이상을 활용하여 각각 제시하고, 두 입장의 대책 중 어느 편이 더 유망할지 자신의 견해를 논술하시오.

<키워드>

상담, 권력, 통제, 교화, 정의실현, 억제, 심리치료, 환경개선, 법 개정, 제도

2013학년도 성균관대학교 모의논술 문제 해설

■ 인문계 ■

※ 아래의 채점 기준은 이번 모의논술 평가에만 적용되는 것임.

(1) 시행 취지

이번 모의논술은 성대 인문계 논술의 전형적인 패턴으로부터 크게 벗어나지 않는 방식으로 출제되었다. 하나의 단일 주제 하에서 4문항이 내용적으로 밀접하게 연관되는 방식을 유지하였으며, 또 문항들도 요약형, 평가형, 자료해석형, 대안제시형 등 기존의 유형들을 그대로 따랐다. 그러나 실제 논술시험에서는 단일 주제가 아닌 복수 주제가 도입될 수 있으며, 문항 수와 점수 비중도 달라질 수 있다. 다만 문항의 유형들은 크게 변화되지 않을 것이다.

(2) 평가항목과 비중(점수)

전통적으로 본교의 논술시험은 작문 능력 보다는 텍스트에 대한 분석, 평가 능력, 자료 해석 능력 그리고 이를 활용한 설명 및 문제 해결 능력을 주로 평가해 왔다. 이러한 방향성은, 대학에서의 학업 수행 능력에 대한 평가라는 논술 시험의 기본 취지가 달라지지 않는 한, 앞으로도 지속될 것이다. 이를 감안하여 이번 모의 논술의 평가 항목과 점수 비중을 제시하면 아래와 같다. [문제 1]에서 [문제 4]의 각 점수 배점은 25점씩으로 같다.

■ 평가항목

- ① 문제해결이 잘 이루어졌는가, 즉 문제가 요구하는 내용이 충분히 들어있는가: 50%
- ② 논리적 전개와 구성은 잘 되었는가: 20%
- ③ 표현 및 어법 준수 여부: 15%
- ④ 창의성: 15%

※ 답안의 다양성을 감안할 때 위의 항목 2, 3, 4의 비중은 요구되는 답안글의 형식, 내용, 맥락을 감안해서 달라질 수 있다.

■ 등급별 점수(문항당 25점)

- A 등급: 25점
- B 등급: 20점
- C 등급: 15점
- D 등급: 10점
- E 등급: 5점

(3) 세부평가지침과 채점등급

□ 문제 1

<제시문 1>에서 <제시문 6>은 각각 범죄 발생원인에 대한 견해를 담고 있다. 이 제시문들을 상반된 두 입장으로 분류하고, 그 입장들을 요약하시오.

【평가지침】

제시된 글들의 논지를 파악해 상반된 두 입장으로 분류하고, 각 입장의 논지를 요약하라는 문제이다. 좋은 답안 작성의 포인트는 제시문에서 키워드들을 포착해 이들을 활용, 요약문을 작성하는 것이다.

제시문을 크게 두 입장으로 분류한다면, 제시문 2, 3, 4는 범죄가 각각 본능, 유전적 속성, 내적 동기 등 ‘개인적인 원인’에 기인한다는 입장이고, 제시문 1, 5, 6은 인간 관계적 요인, 사회변동, 사회적 환경 등 ‘사회(구조)적 원인’에 기인한다는 입장이 된다.

【채점등급】

- A: 제시문을 올바르게 분류하고 명칭(개인적 對 사회적)도 잘 부여하였으며, 두 입장의 핵심 논지를 제시문 간의 미묘한 관점 차이까지 분석하여 잘 기술하고 있는 답안
- B: 제시문을 올바르게 분류하고 두 입장의 핵심 논지를 잘 분석하여 기술하고 있으나, 분류 명칭에 감점 요인이 있는 답안
- C: 제시문의 분류를 올바르게 하고 분류 명칭도 제대로 했으나, 각 입장의 핵심 논지 요약이 제대로 정리되지 못한 답안
- D: 분류는 잘 했으나 명칭에 감점 요인이 있고 요약이 잘못된 답안
- E: 제시문 분류에 실패하고 서술을 제대로 못한 답안

□ 문제 2

아래 <보기 1>에 대한 해석을 활용하여 [문제 1]의 어느 한 쪽의 입장을 비판하시오.

【평가지침】

<보기 1>의 지표들은 청소년 사형수들이 여러 가지 심리적 혹은 정신이상적인 문제를 장애로 가지고 있었다는 점을 보여준다. 즉 이들이 범죄를 저지른 원인은 개인적인 것이다.

따라서 이를 활용해서, 사회(구조)적 원인에 의해 범죄를 저지르게 된다는 입장을 비판하는 것이 정답이다. 범죄의 원인이 개인에게 있는 것을 모두 사회(구조)의 문제로 떠넘기는 것이 비판의 핵심이 된다.

【채점등급】

- A: <보기 1>에서 드러나는 시사점이 범죄의 원인을 개인에게서 찾는 입장이라는 것을 밝히고, 사회(구조)적 원인에 의해 범죄를 저지르게 된다는 입장을 논리적으로 잘 비판한 답안
- B: <보기 1>의 입장을 잘 밝히고, 다른 입장을 적절하게 비판한 답안
- C: <보기 1>의 입장은 잘 밝혔지만, 다른 입장에 대한 비판이 논리적이지 못한 답안
- D: <보기 1>의 입장을 제대로 정리하지 못하고, 비판도 논리적이지 못한 답안
- E: D등급에도 못 미치는 답안

□ 문제 3

아래 <그림 1>과 <그림 2>가 보여주는 현상의 특징을 서술하고, 그런 현상이 왜 발생하는지 [문제 1]의 제시문 중 하나에 근거해서 설명하시오.

【평가지침】

두 그림이 공통적으로 보여주는 것은 ‘아노미적 상황에 따른 기존의 규범 붕괴’ 현상으로 [문제 1]의 <제시문 5>에 근거해서 설명하는 것이 옳은 답이다.

<그림 1>은 1990년 구소련연방 해체 이후 급격한 사회변동에 따라 러시아에서 살인에 의한 사망률이 높아지는 현상을 보여주고 있다. 미국의 경우에는 같은 기간 중에 오히려 살인에 의한 사망률이 약간 감소 추세이다. 하지만 러시아의 살인범죄에 의한 사망률도 약 7년 뒤인 1997년부터는 약간 감소 추세로 돌아섰는데, 이러한 현상은 새로운 규범이 형성되기 시작한 때문이라고 해석된다. 한편 정부의 사회통제가 강화되었기 때문이라는 해석도 가능하다.

<그림 2>는 1990년 구소련연방 해체 이후 러시아에서 절도 범죄율이 완만하게 증가하고, 무장 강도 및 일반 강도 범죄율이 높아졌다가 1993년부터 약간 줄어드는 추세를 보인다. 특히 강도 범죄의 이러한 변이 추세는 새로운 규범이 형성되기 시작했거나 정부의 사회통제가 강화된 때문이라는 해석이 가능하다.

【채점등급】

- A: 두 그림을 정확하게 해석하고, 또 그 해석을 근거로 공통적으로 보여주는 현상이 ‘아노미적 상황에 따른 기존의 규범 붕괴’ 현상임을 정확히 지적한 답안
- B: 두 그림을 비교적 잘 해석하고, 또 그 해석을 근거로 공통적으로 보여주는 현상이 ‘아노미적 상황에 따른 기존의 규범 붕괴’ 현상임을 잘 지적한 답안
- C: 두 그림을 제대로 해석하였으나, 공통적으로 보여주는 현상이 ‘아노미적 상황에 따른 기존의 규범 붕괴’ 현상임을 지적하지 못한 답안

- D: 두 그림의 내용을 제대로 해석하지 못했고 근거도 부족하지만, 공통적으로 보여주는 것이 ‘아노미적 상황에 따른 기존의 규범 붕괴’ 현상임을 알고 있는 답안
- E: 두 그림의 내용을 전혀 해석하지 못하고, ‘아노미적 상황에 따른 기존의 규범 붕괴’ 현상임을 지적하지도 못한 답안

□ 문제 4

[문제 1]의 두 입장에서 취할 수 있는 범죄예방 대책을 아래의 키워드(keyword) 중 3개 이상을 활용하여 각각 제시하고, 두 입장의 대책 중 어느 편이 더 유망할지 자신의 견해를 논술하시오.

【평가지침】

범죄 원인을 개인적인 측면에서 찾는 입장이 제시할 만한 범죄예방 대책은 [상담, 교화, 심리치료] 등의 키워드를 사용하는 것이 될 것이다. 한편 범죄 원인을 사회적인 측면에서 설명하는 경우에 제시할 만한 범죄예방 대책은 [환경개선, 법 개정, 제도 개선, 정의실현] 같은 키워드를 사용하는 것이 될 것이다. 즉 후자의 입장에서는 빈곤해소 같은 사회문제의 완화, 제도의 정비, 사회통제의 강화 등과 같은 거시적인 범죄예방 대책을 주장할 것이다.

전자의 입장의 대책을 유망하다고 여길 경우, 사회적 차원에서의 예방 대책이 낮은 실현가능성을 지닌다거나, 그 대책이 실현되더라도 개인에게 미칠 실질적 효과가 의심스럽다는 등의 비판을 포함하는 것이 바람직한 답이 될 것이다.

후자의 입장의 대책을 유망하다고 여길 경우, 개인적 차원에서의 예방 대책의 실제적 효과에 의문을 제기하거나, 그 대책은 범죄의 사회적, 환경적 측면을 도외시한다는 등의 비판을 포함하는 것이 좋은 답변이 될 수 있다.

두 입장 중에서 어느 쪽이 옳다고 생각하는지 자신의 견해를 논술하는 부분에서는 어느 쪽을 선택하든 정답이 될 수 있지만 논리적으로 자신의 주장을 펼치는 것이 채점 포인트이다.

【채점등급】

- A: 키워드를 정확하게 논리적으로 사용하고, 자신이 택한 입장을 논리정연하게 표명한 답안
- B: 키워드는 정확하게 논리적으로 사용하였지만, 자신의 입장을 전개한 논리가 불충분한 답안
- C: 키워드를 대체로 맞게 사용하였지만, 자신의 입장 전개 논리는 불충분한 답안
- D: 키워드를 제대로 사용하지 못하고, 자신의 입장 전개 논리도 불충분한 답안
- E: D등급에도 못 미치는 답안